



newlegalframe.com

nfschool.com

desireestokkel.nl

desiree stokkel, donkerelaan 39, 2061 jk bloemendaal-nh, nederland
+31 23 5279457

28 august 2009

Autisme-spook in Young adults

Afgelopen maandag had ik een gesprek met de therapeut van mijn zoon.

Startpunt:

Het Autisme-spook is **niet identiek aan een Monster in gewelddadige kids.....**

- Autisme is aangeboren gedrag in een kind. Karaktereigenschappen van ouders & de opvoeding van het kind, versterken of verzwakken het gedrag van het AU-spook.
- Monsters ontstaan door aangeleerd gedrag. Kids kijken naar volwassenen ... en imiteren het gedrag van volwassenen om te kunnen overleven in een moeilijke situatie... Denk aan het overleven van verwaarlozing, mishandeling, incest, alcoholisme, drugs ... en de wijze waarop de maatschappij met kids omgaat.

Een kind met een AU-spook in zich heeft Tijd & Ruimte nodig om zelf te ondervinden wat wel/niet werkt. Zo'n kind heeft een omlooptijd.

Bijvoorbeeld:

- Vandaag stop je informatie in het kind...en je moet ongeveer 2 maanden wachten op het juiste antwoord. Het antwoord dat je krijgt kan perfect zijn!

De hersenen van een AU-spook kan je het beste vergelijken met een computer.

Computer:

- = hardware voorzien van een besturingprogramma + software downloaden + uitpakken + gaan gebruiken
- = haal deze zaken niet door elkaar, want dan loopt je PC vast.

28 august 2009

Autism-ghost in Young adults

Last monday, I had a talk with the therapist of my son.

Startingpoint:

The Autism-ghost is **NOT identical to the Monster in violent kids.....**

- Kids were born with Autism-behavior. Personality of parents & the type of education of the child, make the behavior of the AU-ghost stronger or weaker.
- Kids become Monsters, when they observe adults who behave like Monsters too. They often immitate the behavior of the adult Monster in order to survive a difficult situation. Think of the survival of neglect, abusal, incest, alcoholism, drugs...and the way the community handles kids.

A child with an AU-ghost needs Time & Space to experience what does/doesn't work.

Such a child has a turnover-time.

For example:

- Today you provide the kid with information...and you have to wait for 2 months to receive the correct answer. The answer you get, can be perfect!

The brain of an AU-ghost is best compared with a computer.

Computer:

- = hardware including operating system + software + downloaden + unpack + use the program
- = don't mix up these units, if you don't want a run-error on your PC.

Het AU-spook loopt dus vast zodra informatie verkeerd wordt geïnstalleerd & uitgepakt.

- Dit spook is niet slim genoeg om zelf de nieuwe informatie op de juiste plaats in de hersenen van het kind te zetten.

**Het kind wil wel slim zijn, maar het lukt niet...
Een mens is een mens, geen halve robot!**

In onze samenleving gaan wij er vanuit dat een baby geen computer in zich heeft. Wij 'vergeten' dus regelmatig de baby te upgraden

= software te downloaden + uitpakken + gebruiken in zo'n baby....

Wij denken dat ALLE babies slim genoeg zijn om zelf naar informatie te zoeken... en te groeien dankzij de nieuwe wijsheid die zij hebben ontdekt...

Niet elke baby is voor deze klus geprogrammeerd!

Dus:

Door een Autistisch kind moedwillig verkeerde informatie te geven, maak je de kwaliteit van het leven slechter... voor dat kind & jezelf...!

Geef een autistisch kind goed bruikbare informatie...en het leven is een stuk leerzamer & leuker!!!!!! Ook voor jezelf.....

Denkpatroon ontwikkelen:

Het kind is normaal, leuk, lief, slim & goed.

- Het AU-spook zit in de genen van een kind. En groeit met een kind mee - van wieg tot graftombe -. Dit spook is dus een ettertje in een goed kind!
- Soms lijkt het alsof een kind plotseling geen AU-spook meer in zich heeft...en het leven normaliseert. Het leuke kind is goed zichtbaar.
- Meestal blijkt later dat het AU-spook slechts tijdelijk gestopt is met het pesten van het kind....
- Het AU-spook kan SuperSlim maar ook Gluiperig Sluw zijn!

The AU-ghost shows a run-error from the nano-second information is installed & unpacked wrongly.

This ghost is not smart enough to bring the information to the right place in the kids-brain itself.

**The kid wants to be smart, but can't make it....
A human being is a human being, not half a robot!**

In our community we assume that a baby does not have an inbuilt computer. So, we 'forget' to upgrade the baby regularly

= software downloaden + unpack + use in a baby....

We believe ALL babies are smart enough to search for information themselves...and to grow thanks to the new wisdom they have discovered...

Not every baby is programmed for this job!

Thus:

By wilfully putting wrong information in a kid with autism, you lower the standards for living...for that kid & yourself...!

Give an autism-kid effective usable information... and life become much more inspiring & fun!!!!!! Even for yourself....

Develop a thinking-pattern:

The kids in normal, nice, loving, smart & good.

- The AU-ghost is in the DNA of the kid.
- And grows together with the kid - from cradle into tomb -. This ghost is a holy terror in the good child!
- Sometimes it looks as if the AU-ghost has left the kid.... and life normalizes itself. The good kid is visible.
- Often, later appears the AU-ghost again; it only stopped temporarily with terrorizing the kid....
- The AU-ghost can be SuperSmart, but also Shifty Cunning!

Een kind met een AU-spook in zich is altijd introvert

- + te eenzaam
- + te stil of luidruchtig
- + te perfectionistisch of te gemakzuchtig
- + werkt op een te breed stramien
- + houdt niet van verandering
- + kan niet uitleggen waarom iets goed of slecht is
- + heeft geen gevoelens voor vriendschap of liefde
- + begrijpt niet dat een mens zelf zijn/haar toekomst kan kiezen
- + heeft geen overlevingsdrang = wordt gewelddadig en sterft.

Praten met kind & AU-spook

- Als ouders moet je veel **geduld** hebben tijdens het opvoeden van dit kind.
- Je moet weten wie je zelf bent = **wat vind jij belangrijk in het leven...**en waarom is dit ook belangrijk voor Planeet Aarde?
- Je moet weten **hoe** je SLECHT-gedrag kan omzetten in GOED-gedrag.
- Je moet het Leuke Kind... **splitsen** van het pestende AU-spook.....!
- Je moet erop rekenen dat **het stille AU-spook doorgroeit ...** en zich plotseling opnieuw laat zien als een extra kind of volwassene in je huis. Vind je deze nieuwe persoon leuk of stom?
- Het lijkt alsof je een extra persoon in het gezin hebt. **Ben je als ouder wel slim** genoeg om met een spook te kunnen samenleven?
- Ben je als ouder moedig genoeg om altijd te willen **nadenken** over de wijze waarop je je kind opvoedt?
- Nu je weet dat Evolutie & Evaluatie een ritme hebben op de Tijdbalk van Leven.... moet je **wetenschappelijk denken**. Zelfs tijdens het uitvoeren van de meest simpele klusjes in huis.
[Voor het AU-spook is het niet simpel, omdat hij/zij moeilijk wil doen! Het AU-spook wil vechten]
- **Valkuil = vechten met het AU-spook!**
- Als ouder moet je **leren je te concentreren op ALLEEN de goede informatie** die een kind nodig heeft.
- Goed = wat heeft een kind nodig om zelfstandig, gezond & sociaal slim te leven? Hoe zorg je ervoor dat je leven goed wordt?
- Vaak **kan het leuke kind geen antwoord**

A kid with an AU-ghost in itself is always introvert

- + too lonely
- + too silent or too loud
- + too perfect or too lazy
- + works on a too wide set of lines
- + restrains change
- + can't explain why something is good or bad
- + has no feelings for friendship or Love
- + doesn't accept that a human being can choose his or her own future
- + has no intuition for survival = it becomes violent and dies.

Talking with kid & AU-ghost

- As a parent you must have a lot of **patience** while you educate this kid.
- You must know who you are yourself = **what is important to you in life...**and why is this important for Planet Earth?
- You must know **HOW** you can change BAD-behavior into GOOD-behavior.
- You must **split...** the Nice Kid from the holy terror AU-ghost...!
- You must take into account that **the silent AU-ghost** continues to develop... and pops up suddenly again as an extra kid or adult in your house. Do you like or dislike this new person?
- It seems as if you have an extra family-member. **Are you smart enough as a parent** to live together with this ghost?
- Are you brave enough as a parent to be prepared **to think-things-through constantly**, on the way you educate your child?
- Now you know that Evolution & Evaluation have a rythm on a Timeline for Live....you must work with a **scientific thinking-pattern**.
- Even when you do the most simple job at home. [For the AU-ghost its not simple, because he/she want to be difficut!]
- **Trap = fighting with the AU-ghost!**
- As a parent you **must ONLY concentrate on the good information** the kid needs.
- Good = what does a kid need in order to become self-supporting, healty, social & smart during a lifetime? How do you make life work for you?
- Often, **the Nice kid can't answer this question....** The AU-ghost doesn't want the kid to provide in a smart

