

New Legal Frame for Young Adults Autisme Psychologieboek



nationalgeographic photo's

Educational site for Young Adults who want to work with psychology, lawbooks, letters, art & music to become strong & healthy without war

[index](#)
[Werkboek-
Workbook](#)
[Tekstboek-
Textbook](#)
[Psychologie-
Psychology](#)
[1-persoons-toko-](#)
[Links](#)

Praktijkervaring van moeder met autisme-kid.

Jongeren zijn moe, maar hebben slapeloze nachten
~~~ Young adults are tired but have sleepless nights, 29  
June 2009

Nachten zijn Galaxy-instructies  
~~~ Nights are Galaxy-instructions, 6 July 2009

Realtime levenservaring
~~~ Realtime lifetime-experiences, 12 July 2009

Autisme-spook~~~Autism-ghost, 28aug2009

Praten met Autisme-spook~~~Talks with Autism-ghost,  
9 sept2009

Autisme Kids Bouwen SocialeIntelligentie ~~~ Autism kids  
build social intelligence ~~~ 16nov2009

[Autismresearch-centre.com](http://Autismresearch-centre.com)

Momenteel kan ik even niet schrijven omdat mijn zoon van 14 jaar een EQ-groei-spuurt doorgaat.

**26 July 2011**

Soon I shall write about autism in a 15 years old boy... and especially: 'do's and don't' for educational talks...for mums'.

**10 februari 2010**

### Autisme-software voor hersenen...

**Wat haal je uit je leven,  
voor welk doel?**

**Autisme-kids hebben  
een groot & zichtbaar deel  
'tussen-cellen in hun hersenen'.**

**Weten niet  
wát zij uit hun leven kunnen halen,  
en welke plaats zij hebben  
op het grote stramien Aarde.**

**Het verschil tussen 'goed & kwaad'  
leeft in hun  
'tussen-cellen'.**

**Dit voelen zij niet;  
het verschil tussen 'goed & kwaad'  
moet hen worden aangeleerd.**

**Alleen mensen die het verschil tussen  
'goed & kwaad'  
kunnen definiëren en bespreken  
zonder chaos & angst aan te maken  
kunnen autisme-kids 'socialiseren'.**

**Gewelddadige heersers veroorzaken dus blijvend  
autisme...& agressie....**

### Tussen-cellen in hersenen

**Tussen-cellen zitten in alle hersenen.**

**De inhoud van deze cellen is 'onzichtbaar onbekend gedrag'.**

Hedendaags maatschappelijk uitgangspunt.

Het zijn ogenschijnlijk lege, luie & nutteloze cellen, die afwijkend gedrag verbergen. Fout!

In onze samenleving is alles wat onbekend is al snel 'afwijkend'. En moet ook nog eens medisch worden behandeld....

Neurologen zeggen vaak: 'al het gedrag is normaal'.

Dit doen zij om te voorkomen dat 'gedragingen die buiten het bekende gemiddelde leventje vallen' worden aangemerkt als 'ziekte'.

**Nieuw gedrag is geen ziekte;  
de toekomst is geen ziekte.**

Wij leven inmiddels in een materialistische samenleving die niet wil beschrijven wat 'juist gedrag' is. Het hebben van media-aandacht, werk & materialisme is het best haalbare gedrag.

'Samen sociaal groeien' is een inferieur leefsituatie in NL. De werkzame stoffen in EQ voor het vormen van de toekomst op stramien Aarde is onbelangrijk....



Evolutie & evaluatie van gedrag tellen niet mee.  
 Evolutie van intelligentie is 'not done' voor de gemiddelde mens.  
 Elk soort gedrag in de mens dat afwijkt van deze 'vastgeroeste materialistische machtsbeluste gekte', is al snel gelijkgesteld aan 'ziekte'.  
 ...En ziekte moet behandeld worden in de gezondheidszorg, geregeld door de overheid..., vindt de gemiddelde mens....

**Tussen-cellen in hersenen  
 produceren 'nieuw gedrag'  
 dat  
 naast de  
 vanzelfsprekende materiële  
 machtsgekte in NL  
 wordt gezien als 'gedragsstoornis'.  
 Fout.**

**De mens ziet graag dat onzichtbaar nieuw gedrag in de medemens wordt behandeld als zijnde 'probleem'.**

Uitgangspunt van zo'n mens is:  
 'Ik wil niet evolueren & evalueren = het probleem moet worden verwijderd, maar ik wil niet meegroeien op het veranderde stramien Aarde'.

**Het onbekende deel van de mens op Aarde is voor velen 'een probleem'.**

**Het zijn de onzichtbare stille cellen in de mens die de problemen op Aarde veroorzaken.**

De ene mens wil dat tussen-cellen bruikbaar worden in de vorm van macht & geld.  
 De andere mens wil dat deze nog-te-ontdekken-cellen worden omgezet in kennis & een gezond sociaal leven.  
 Beiden willen gehoord worden op stramien Aarde.

**Het zijn stille cellen die 'goed & kwaad' in zich hebben.**

Tussen-cellen bepalen de toekomst.  
 Alle kennis die je vandaag al hebt, is zichtbaar, hoorbaar & tastbaar.

Kwade cellen willen liever niet herkenbaar in beeld nu zij willen heersen op Aarde.  
 Kwaad moet massaal & anoniem zijn!

Goede cellen willen bewijzen waarom zij juist wel goed zijn voor het bouwen van een gezonde planeet.  
 Goed moet gedetailleerd & persoonsgebonden zijn.  
 Miscommunicatie moet hier vervangen worden door **'zelf-sabotage & machtsmisbruik'**, door 'goed & kwaad'.

Een kwaadaardig mens wil dat het slecht gaat met de mens die gezonde sociale oplossingen wil.  
 Deze Duivel wil zelf niet meewerken aan het tot stand brengen van goed, omdat hij dan individueel aansprakelijk wordt voor de gevolgen van zijn gedrag en verlies van macht.

Een goedaardig mens wil erkend zijn in goedheid, maar vaak zonder 'smerig werk te willen doen'. Zodra deze Lieveling geen kwaad wil omzetten in goed, wordt hij het speeltje voor meer macht in handen van de Duivel.  
 De Lieveling blijkt achteraf geen Liefje te zijn!

**Miscommunicatie is hier dus in beide situaties 'zieligheid door zelf-medelijden resulterend in aangeleerde hulpeloosheid'.**

Zelf-medelijden kan je alleen uitbannen door kennis te delen op basis van gelijkwaardigheid & rechtvaardigheid.  
 Elk mens is evenveel waard.  
 De waarde van de mens moet dan ook gedefinieerd zijn...  
 Alleen met waardevaste gegevens kan je stalen-constructies voor evolutie bouwen!

Om tot stalen-constructies te komen moet je dus het verschil tussen 'goed & kwaad' naast elkaar op tafel te leggen, verankerd in nieuwe systemen die de mens solide & zelf-verzekerd maken.

Aangeleerde hulpeloosheid uitbannen, door oude systemen

te overschrijven met nieuwe sociale structuren.

Zelf-medelijden kan je niet bannen 'door onbeschoft & wreed te zijn tegen mensen die zich anders gedragen dan jij leeft'.

**Voorwaarde is wel 'dat je bespreekt wat je doet, voor welk doel...en wat je verwacht van persoonlijke inbreng en de bijdrage van de medemens'.**

**Ouders van een Autisme-kind leren het verschil kennen tussen 'spreken & zwijgen'.**

**Bij welke gedragingen 'spreek of zwijg je', om een gezond sociaal klimaat te bouwen?**

**Hoe beter zij deze vaardigheid beheersen, des te comfortabeler kunnen zij met hun kind samenleven...**

**Chaos, angst, machtsmisbruik, hulpeloosheid verminderen opdat de atmosfeer gezond & goed aanvoelt. Met of zonder geluid....**

**Autisme-kids moeten Liefde & geduld van volwassenen in de Stilte kunnen vertrouwen.**

**AU-kids moeten erop kunnen vertrouwen dat volwassenen het AU-spook in hun tussen-cellen leert... 'een goed mens te zijn'.**

**Tussen-cellen zijn niet leeg, noch nutteloos!**

Tussen-cellen vergen een bepaalde benaderingswijze van de mens op Aarde.

**Eisen een open leergierige kijk op de mensheid.**

Je gaat er vanuit 'dat de mens een goed wezen is..., dat samen met anderen het beste uit het leven wil halen'. Iedereen kan & moet slim zijn; voor zichzelf en voor de voortgang van planeet Aarde.

**Zelfkennis in de relatie is het startpunt.**

Leven is kennis delen, niet hersenspoelen om aan de macht te komen. Machtsvertoon alleen heeft nog nooit een mens genezen of een natuurramp voorkomen....

Je moet dus eerst laten zien 'wie je bent en hoe je persoonlijk groeit'.

Pas als je dit gedragspatroon op tafel kan leggen - in woorden - maak je een startpunt aan.

Zodra je bewijst dat je persoonlijk het verschil tussen 'goed & kwaad' kent in je lichaam, toon je wijsheid.

**Zelf-bewijstzijn & wijsheid maken het stiekeme kwaad zichtbaar.**

Nu kwaad zichtbaar is, kan je het omzetten in goed.... Dit doe je door kwaad te dwingen óók woorden te vinden voor gevoelens.

Vanaf de dag dat kwaad gevoelens moet erkennen en er over moet praten, verandert de structuur van het kwaad. Of de werkwijze van kwaad kan worden geminimaliseerd of vervangen hangt of van de sterkte van de mens/persoonlijkheid die 'het goede' uitlegt aan de kwaadaardige mens.

Tijdens het bouwen van dit startpunt, beschrijf je óók 'wat je wilt doen voor jezelf voor welk doel en wat je van anderen verwacht'.

De bijdrage van anderen beschrijf je in termen van 'gewenst gedrag & uit te voeren taken'.

Zowel voor materiele als immateriele groei.

Wie doet wat op het grotere stramien Aarde en waarom is dit noodzakelijk?

**Denk even goed na!**

**Het lijkt alsof...  
je bovenstaande gedragspatroon  
persoonlijk  
regelmatig uitvoert...**

**Maar...  
in werkelijkheid  
geef je nauwelijks woorden aan  
zelfkennis, handelen & verwachting  
'omdat je snel macht wilt hebben'.**

**Resultaat?  
De noodzakelijke oplossing  
wordt  
een halve waarheid + halve leugen...  
waarop  
je vrolijk verder fantaseert  
voor nog meer  
machtsvertoon + illusie.**

**Je bouwt nu geen stalen-balken  
voor  
EQ-groei & EQ-evaluatie...**

**Tussen-cellen = hersen-cellen  
waarin de stalen-balken voor het solide menselijke  
groeiproces worden geproduceerd.**

**Geen Mega-constructie zonder stalen-frame!**

**Autisme-kinderen laten volwassenen zien welk deel  
van het volwassen stalen-frame nog niet echt solide  
is!**

- Gebrek aan zelfkennis bij de volwassene
- Gebrek aan taalvaardigheid
- Gevoelens niet kunnen omzetten in woorden  
waardoor de hoeveelheid 'lege, luie & nutteloze  
tussen-cellen in de volwassen hersenen' pijnlijk  
zichtbaar worden.
- Gevoelens van onmacht, welke niet met de juiste  
woorden & zinnen worden omgezet in bruikbare  
oplossingen voor problemen.
- Stilte, chaos, angst, woede & geweld in de totale  
hersenen van het Autisme-kind. Oorzaak: het  
is onduidelijk welk deel van de volwassen hersenen -  
in de relatie tussen kind & volwassene - goed of  
slecht functioneert.
- De volwassene moet groeien en het Autisme-kind  
laten zien 'hoe een volwassene kiest tussen goed &  
kwaad + kwaad omzet in goed'.
- De volwassene moet het goede een plaats kunnen  
geven op een groter stramien Aarde.
- De volwassene moet het geduld hebben om  
voortdurend - dagelijks - goed & slecht uit te leggen  
aan het Autisme-kind...en dit kind de kans, tijd &  
ruimte geven om zichzelf te bouwen...

**Politiek  
wil helemaal niet  
dat mensen weten  
wat het verschil is tussen  
'goed & kwaad'.**

**Politiek wil uitsluitend  
'heersen & hersenspoelen'.**

**Politiek  
wil niet deelnemen aan  
de evolutie & evaluatie van  
'tussen-cellen'.**

Ga nu naar het video-blog van Dmitri Medvedev  
op <http://eng.kremlin.ru/sdocs/news.shtml>

Daar zie je een president die laat zien wat er in zijn  
'tussen-cellen plaats heeft'.

Op zijn website vertelt hij over zijn passie voor fotografie.

- Plaats dit gedrag van Medvedev naast het gedrag  
van onze parlementsleden. Wilders....
- Doordat Medvedev aan Wilders laat zien 'hoe zijn  
persoonlijke tussen-cellen werken', kan Wilders niet  
om deze informatie heen. Wilders wil NL-president  
zijn; hij zal met Medvedev moeten kunnen praten.  
Wilders is dagelijks bezig met het afbreken van de  
mensenrechten en distribueren van haat;  
verschillende structuren in hersenen van mensen  
weigert hij te erkennen. Hij kan niet schakelen  
tussen actieve werk-cellen en de 'tussen-cellen' in

zijn hersenen...en kan er ook niet over praten...

- Wilders krijgt straks een bloedhekel aan Medvedev...en zal agressiever worden... Hij gaat zakendeals met Rusland saboteren.
- Medvedev zal steeds meer 'normaal goed en relaxed gedrag moeten tonen' om de agressieve tussen-cellen in Wilders te neutraliseren.

Ik ben dus de afgelopen 2 jaar bezig geweest met het activeren van de goede tussen-cellen in de hersenen van Dmitri Medvedev...om oorlog in NL te voorkomen...

**Wat ik nu eigenlijk wil zeggen:**

'Autisme, ADHD... of welke andere gedragsstoornis dan ook... kan worden geminimaliseerd door zelfbewust-zijn rond het functioneren van 'tussen-cellen in hersenen' te vergroten...

Hoe beter je met je eigen tussen-cellen kan omgaan, des te beter ben je in het omzetten van haat in Liefde.

Zodra je jezelf hebt aangeleerd je tussen-cellen te verwoorden in gesprekken, krijg je een nieuw soort macht.

Zelfs onze laag-intelligente politici worden dan gedwongen 'meer intelligent te gaan werken'.

Als een moeder van een zoon met een lichte vorm van Autisme, moet ik mij constant bewust zijn van groei-processen.

In mijn zoon, mijn dochter, mijzelf en de omgeving... Ik kan dit proces nooit loslaten 'omdat ik mijn zoon dan verlies aan de donkere Duivel'

= hij zal een rot leven krijgen omdat hij nooit geleerd heeft een goed leven te scheiden van een rot leven.

Persoonlijk gruwel ik van het onbeschofte & wreede sociale klimaat op Aarde. Vooral omdat het ontstaan van dit leefklimaat onbespreekbaar is.

Politici willen niet veranderen, dus moeten de mensen die gedwongen zijn te leven in Evolutie van Educatie... óók onze onverschillige sadisten van politici nog opvoeden.

Voor de jongeren in 2010 is dit moeilijk te begrijpen. Of zij begrijpen het wel, maar weten niet hoe zij een beter leven kunnen claimen bij de politiek.

**Bedenk:**

**Leef het leven 1x daags 1 dag.**

**Geef 1 x per dag woorden  
aan je stille tussen-cellen  
in je hersenen.**

**Vertrouw op het nieuwe zelf-bewustzijn  
dat je zodoende opbouwt.**

**Stop 1x per dag  
'nieuwe woorden voor nieuwe gevoelens'  
in de politiek.**

**Rem de politiek af met  
Evolutie van Intelligentie.**

**Resultaat:**

**De jonge generatie krijgt meer macht.  
Deze macht veranker je met NLFs.**